

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 02bc376000deb34fa84b1991769419b31c
Владелец: Чиговская-Назарова Янина Александровна
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	Заочная

Глазов 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-4

Формулировка компетенции:

Способен определять круг задач по социальному проектированию в рамках поставленной цели – служению обществу.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИДПК 4.1. Знать основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития

ИДПК 4.2. Уметь планировать самостоятельную проектную деятельность в решении задач служения обществу

ИДПК 4.3. Владеть технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
ФТД.03	Обучение служением

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-4

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Код компетенции	ДПК-4
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач по социальному проектированию в рамках поставленной цели – служению обществу.
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 4.1. Знать основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития ИДПК 4.2. Уметь планировать самостоятельную проектную деятельность в решении задач служения обществу ИДПК 4.3. Владеть технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

Время выполнения заданий не более 30 минут.

1. Какой из следующих документов является основным для определения правовых норм, регулирующих деятельность организации?

- А) Устав организации
- Б) Финансовый отчет
- В) Положение о кадровом учете
- Г) График отпусков

2. Какой из следующих этапов является первым при разработке плана достижения поставленной цели?

- А) Оценка ресурсов
- Б) Определение цели
- В) Анализ рисков
- Г) Разработка стратегии

3. Какой из следующих факторов не влияет на ресурсное обеспечение проекта?

- А) Бюджетные ограничения
- Б) Число сотрудников
- В) Конкуренция на рынке
- Г) Доступность технологий

4. Какой из следующих элементов не входит в процесс управления проектом?

- А) Планирование
- Б) Исполнение
- В) Оценка эффективности
- Г) Принятие решения о ликвидации

5. Какой из следующих документов необходим для легитимного выполнения бизнес-процессов в организации?

- А) Лицензия на осуществление деятельности
- Б) Положение о зарплате
- В) План по улучшению качества
- Г) График совещаний

6. Соотнесите тип риска с его описанием.

Тип риска	Описание
А) Финансовый риск	1) Потеря доверия клиентов и партнеров из-за негативной информации.
Б) Операционный риск	2) Возможные убытки из-за изменения рыночных условий или неэффективного управления финансами.
В) Репутационный риск	3) Риски, связанные с нарушением законодательства или юридическими обязательствами.
Г) Правовой риск	4) Риски, возникающие из-за недостатков в процессах или системах внутри организации.

7. Соотнесите тип ограничения с его описанием.

Тип ограничения	Описание
А) Временные ограничения	1) Недостаток необходимых материалов или кадров для выполнения задач проекта.
Б) Бюджетные ограничения	2) Необходимость завершить проект в определенный срок.
В) Ограничения по качеству	3) Установленные стандарты, которым должен соответствовать конечный продукт.
Г) Ограничения по ресурсам	4) Ограничение по финансам, выделенным на проект.

8. Выполните практическое задание.

Вам необходимо разработать цифровую модель образовательного процесса для курса по выбранной вами теме. Используйте инструменты и техники цифрового моделирования, такие как диаграммы, графики, схемы, презентации или специализированные программы для моделирования образовательных процессов.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
 - Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
 - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора(ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня.	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции. Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.